

ПРИНЯТО

общим собранием  
трудового коллектива

Чеканов А.З.

(Ф.И.О.)

26 11 2011 г.

СОГЛАСОВАНО

с председателем ПО



УТВЕРЖДЕНО

директором

образовательного учреждения



**Положение о порядке распределения стимулирующей  
части фонда оплаты труда  
работников Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа №21»**

## I. Общие положения

Настоящее Положение о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников образовательного учреждения (далее – Положение) разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Постановлением Главы администрации г. Махачкалы от 03.06.2010 № 1667 "Об утверждении Положения об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений г. Махачкалы", Постановлением Главы администрации г. Махачкалы, утвержденное 24 ноября 2021 № 865 "О внесении изменений в Положение об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений г. Махачкалы, утвержденное постановлением Главы города Махачкалы от 03 июня 2010 г. № 1667».

1.1. Настоящее Положение определяет механизм распределения стимулирующей части фонда оплаты (далее – ФОТ) труда работников общеобразовательного учреждения.

1.2. Распределение стимулирующей части ФОТ осуществляется между работниками учреждения, кроме руководителя учреждения, с учетом особого персонального вклада работника в общие результаты деятельности, основанного на специфике его должностных обязанностей, особенностей труда и личного отношения к делу.

1.3. Из фонда надбавок не оплачиваются работы, входящие в функциональные обязанности работника.

1.4. Работникам учреждения устанавливаются следующие виды выплат стимулирующего характера:

- за интенсивность и высокие результаты работы;
- за качество выполняемых работ;
- за стаж непрерывной работы;
- премиальные выплаты по итогам работы.

1.5. Стимулирующие выплаты за интенсивность и высокие результаты труда производятся работникам организации за:

- интенсивность и напряженность работы, связанные со спецификой контингента и большим разнообразием развивающихся программ;
- особый режим работы;
- непосредственное участие в реализации приоритетных национальных проектов, федеральных, республиканских программ;
- организацию и проведение мероприятий, направленных на повышение авторитета и имиджа учреждения;

1.6. К выплатам стимулирующего характера за качество выполняемой работы относятся:

а) стимулирующие выплаты педагогическим работникам за наличие почетного звания:

- лицам, награжденным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» – до 10 % должностного оклада;

б) стимулирующие выплаты молодым специалистам в первые 3 года работы выплачиваются в размере 20 % от оклада.

1.7. Выплата стимулирующего характера за стаж непрерывной работы устанавливается в виде надбавки к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы работникам учреждения за продолжительность педагогической работы в учреждении образования.

Работникам, занимающим по совместительству штатные должности в учреждениях, надбавка выплачивается и на условиях, предусмотренных для этих должностей.

1.8. Премияльные выплаты по итогам работы устанавливаются работникам учреждения за:

- официально зафиксированные достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах, исследовательской работе;

- разработку программ, кружков;

- официально зафиксированные достижения педагогов в конкурсах и исследовательской работе;

- организацию мероприятий, в том числе социальных проектов;

- участие педагога в экспериментальной и научно-методической работе, в том числе активное участие в семинарах, конференциях, методических объединениях, педагогических советах;

- создание сетевых инновационных программ, утвержденных внешними рецензентами;

- авторские программы разного типа;

- образцовое содержание кабинета;

- высокий уровень организации и проведения итоговой и промежуточной аттестации учащихся;

- высокий уровень организации контроля (мониторинга) учебно-воспитательного процесса;

- качественную организацию работы общественных органов, участвующих в управлении школой (экспертно-методический совет, педагогический совет, органы ученического самоуправления и т.д.);

- сохранение контингента учащихся в 10 – 11 классах;

- обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда;

- высокое качество подготовки и организации ремонтных работ;

- своевременное обеспечение необходимым инвентарем образовательного процесса;

- внедрение новых программ, положений, подготовка экономических расчетов;

- качественное ведение документации на основании актов внешнего контроля;

- отсутствие жалоб со стороны работников.

1.9. Выплаты стимулирующей части ФОТ носят постоянный характер.

Накопление первичных данных ведется в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого работника.

## II. Цели стимулирования

2.1. Установление выплат стимулирующего характера направлено на усиление материальной заинтересованности работников учреждения в развитии творческой активности и инициативы при реализации поставленных задач в рамках комплексного проекта модернизации образования, на стимулирование работников к более качественному, эффективному, результативному труду.

### **III. Основания для стимулирования**

3.1. Выплаты стимулирующей части фонда оплаты труда работникам образовательного учреждения устанавливаются на основании утверждённых Положением «Критериев для расчёта выплат стимулирующей части фонда оплаты труда» .

3.2. Выплаты стимулирующих надбавок осуществляются по приказу руководителя образовательного учреждения, изданного на основании решения Комиссии.

3.3. Положение является локальным нормативным актом образовательного учреждения, регулирующим порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда. Положение принимается на общем собрании трудового коллектива.

### **IV. Порядок стимулирования**

4.1. Постоянные выплаты устанавливаются за качественные показатели и результаты деятельности работников образовательных учреждений и выплачиваются ежемесячно.

4.1.1. К постоянным выплатам относятся:

а) наличие почетного звания «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» – до 10 % должностного оклада;

б) педагогический стаж:

стаж работы от 3 до 5 лет – 2 %;

стаж работы от 5 до 10 лет – 3 %;

стаж работы от 10 до 15 лет – 4 %;

стаж работы свыше 15 лет – 5 %.

4.2. Разовые выплаты премии устанавливаются за особые достижения или за выполнение особо важных работ, сложно прогнозируемых в отчетный период, распределяются Комиссией.

4.3. Размер выплат устанавливается Комиссией по установлению стимулирующих выплат работникам учреждения. Председателем Комиссии является директор учреждения.

4.4. Персональный состав Комиссии утверждается решением общего собрания трудового коллектива организации. Директором учреждения издается приказ «О составе комиссии по распределению стимулирующих выплат». Периодичность заседаний Комиссии - ежемесячно.

4.5. Комиссия на основании всех материалов мониторинга составляет итоговый оценочный лист на выплату стимулирующих выплат отдельным работникам.

4.6. Решение считается принятым, если за него проголосовало более 50 % представителей Комиссии.

При равенстве голосов председатель Комиссии имеет право решающего голоса.

4.7. С момента ознакомления с решением Комиссии в течение трех дней работники вправе подать, а Комиссия обязана принять обоснованное письменное заявление работника о его несогласии с оценкой результативности его профессиональной деятельности. Комиссия обязана проверить обоснованность заявления работника и дать ему аргументированный письменный ответ по результатам проверки в течение трех дней после принятия заявления работника.

4.8. Решение Комиссии оформляется протоколом, на основании которого издается приказ директора учреждения.

## **V. Порядок определения размера стимулирующих выплат**

5.1. В конце каждого месяца производится подсчет баллов по максимально возможному количеству критериев и показателей для каждого работника образовательного учреждения. Общая максимальная сумма баллов – не более 100.

5.2. Суммируются баллы, полученные всеми работниками образовательного учреждения (общая сумма баллов).

5.3. Размер стимулирующей части работников, запланированный на месяц делится на общую сумму баллов. В результате получается стоимость одного балла в рублях.

5.4. Этот показатель (стоимость одного балла) умножается на сумму баллов работника учреждения. В результате получается размер стимулирующих выплат каждому работнику за месяц.

## **VI. Система оценки индивидуальных достижений работников образовательного учреждения**

6.1. Основными принципами оценки индивидуальных достижений работников являются:

- единая процедура и технология оценивания;
- достоверность используемых данных;
- соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

6.2. Процедура, технология, структура по оценке индивидуальных образовательных достижений педагогов регламентируются следующими документами:

- федеральными и региональными нормативными и распорядительными документами по организации и проведению ЕГЭ, независимой формы государственной (итоговой) аттестации выпускников учреждений;

- федеральными и региональными нормативными и распорядительными документами по проведению лицензирования образовательной деятельности и государственной аккредитации учреждений;
- федеральными и региональными нормативными и распорядительными документами по проведению и организации предметных олимпиад, конкурсов, соревнований, научно-практических конференций, социально-значимых проектов и акций;
- методикой формирования оплаты труда и заработной платы работников государственных муниципальных образовательных учреждений.

6.3. Накопление информации об индивидуальных достижениях педагогов осуществляется в портфолио (оценочный лист).

6.4. Контроль за достоверностью и своевременностью предоставляемых сведений на уровне учреждения осуществляется руководителем учреждения.

## **VII. Условия снижения и отмены выплат стимулирующего характера**

7.1. Комиссия имеет право рассматривать вопрос о снятии или уменьшении выплат стимулирующего характера в следующих случаях:

- если работник находится в отпуске по уходу за ребенком;
- если работник имеет дисциплинарное взыскание;
- если работник находится в длительном отпуске сроком до 1 года;
- при нарушении исполнительской дисциплины (некачественное ведение документации, несвоевременное предоставление отчетов в вышестоящие организации и др.).

## **VIII. Заключительные положения**

8.1. Положение вступает в силу со дня его утверждения руководителем учреждения, является основным локальным актом учреждения, определяющим порядок распределения и установления выплат стимулирующего характера работникам учреждения.

8.2. В связи с происходящими изменениями в системе оплаты труда в Положение могут быть внесены изменения и дополнения в части показателей, размеров и периодичности выплат.

---

**Оценочный лист по ежемесячной стимулирующей оплате труда  
Социальный - педагог**

№ п/п	Критерии	Максимальный балл	Само-оценка
1.	Отсутствие детей в возрасте 7-18 лет, проживающих в микрорайоне школы и не обучающихся в нарушение закона	До 1	
2.	Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества пропусков занятий обучающимися без уважительных причин	До 1	
3.	Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения правонарушений и нарушений общественного порядка, негативных проявлений в подростковой среде	До 1	
4.	Наличие или отсутствие документально зафиксированных случаев негативного поведения (бродяжничество, детский и подростковый суицид, негативное поведение учащихся, повлекшее за собой противоправные действия)	До 1	
5.	Отсутствие или позитивная динамика в сторону уменьшения случаев употребления учащимися ПАВ	До 1	
6.	Взаимодействие с семьями учащихся (акты посещения, журнал проведения бесед)	До 1	
7.	Работа по трудоустройству, патронату, обеспечению жильем, пособиями, пенсиями и т.д. учащихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей	До 1	
8.	Оказание помощи учащимся из малообеспеченных семей, учащимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, а также попавшими в экстремальные ситуации	До 1	
9.	Взаимодействие со специалистами социальных служб, служб занятости, благотворительными и другими организациями	До 1	
10.	Результативное зафиксированное участие в профессиональных конкурсах:	До 0,5 До 2 До 3 До 4	
	• школьный уровень		
	• районный, городской уровень		
	• республиканский уровень		
	• федеральный уровень		
11.	Участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация занятий и др.):	До 1 До 2 До 3 До 5	
	• школьный уровень		
	• районный, городской уровень		
	• республиканский уровень		
	• федеральный уровень		
12.	Демонстрация достижений через открытые занятия, мастер-классы:	До 1 До 2 До 3 До 5	
	• школьный уровень		
	• районный, городской уровень		
	• республиканский уровень		
	• федеральный уровень		
13.	Участие в работе педагогического совета, методического совета организации и т.д.	До 0,5	
14.	Участие в организации и проведении классных и общешкольных родительских собраний	До 0,5	
15.	Участие в разработке программ воспитательной работы, планов воспитательных мероприятий	До 1	
16.	Зафиксированное участие в предметных и тематических неделях	До 1	
17.	Коллективные достижения учащихся в социально значимых проектах, акциях:	До 1 До 2	
	• школьный уровень		
	• районный, городской уровень		

	• республиканский уровень	До 4
	• федеральный уровень	До 5
18.	Наличие документации по установленной форме и использование ее по назначению	До 1
19.	Профилактическая работа	До 1
20.	Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей на работу социального педагога	До 1
21.	Эстетически оформленный кабинет; приобретение и изготовление пособий и т.п.	До 1
22.	Наличие публикаций:	
	• школьный уровень	До 0,5
	• районный, городской уровень	До 1
	• республиканский уровень	До 3
	• федеральный уровень	До 5
23.	Участие в общественной жизни лица	До 4
24.	Награды	
25.	Общественная работа и мероприятия	до 4
	Максимальный балл	44

**Ф.И.О. социального педагога**

**подпись**

Согласовано с зам. директора по УВР: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Оценочный лист по ежемесячной стимулирующей оплате труда**

**Педагог - психолог**

№ п/п	Критерии	Максимальный балл	Само-оценка
1.	Положительная динамика количества индивидуальных консультаций: • обучающихся • родителей педагогов	До 3	
2.	Подготовка и проведение педагогических консилиумов по различным направлениям	До 1	
3.	Участие в проведении семинаров, конференций: • районного, городского уровня • республиканского уровня • федерального уровня	До 1 До 2 До 3	
4.	Участие в профессиональных конкурсах различных уровней • школьный • районный, городской • республиканский • федеральный	До 0,5 До 1 До 2 До 4	
5.	Подготовка методических пособий, публикаций, статей, рекомендаций: • уровень учреждения • районный, городской уровень • республиканский уровень • федеральный уровень	До 0,5 До 1 До 2 До 3	
6.	Оказание методической помощи коллегам из других образовательных учреждений	До 1	
7.	Результативность организации адаптационного периода между ступенями школьного обучения	До 2	
8.	Высокое качество психологического сопровождения предпрофильной и профильной подготовки	До 2	
9.	Своевременное и качественное ведение документации	До 2	
10.	Психологическое сопровождение аттестующихся педагогов и педагогов, участвующих в конкурсах различных уровней: • школьный • районный, городской • республиканский • федеральный	До 0,5 До 1 До 2 До 4	
11.	Использование в работе современных психологических технологий, в том числе информационно-коммуникационных: • изготовление дидактического материала • использование мультимедийного проектора • проведение интернет-занятий • использование ТСО (теле-, видеопаратура)	До 1 До 0,5 До 1 До 0,5	
12.	Психологическое сопровождение экспериментальной и проектной деятельности: • школьный уровень • районный, городской уровень • республиканский уровень • федеральный уровень	До 0,5 До 1 До 2 До 3	
13.	Проведение открытых занятий и семинаров различного уровня: • школьный • районный, городской • республиканский • федеральный	До 1 До 2 До 3 До 4	
14.	Участие в работе педагогического совета лицеев, методического совета	До 1	

15.	Участие в организации и проведении классных и общешкольных родительских собраний	До 0,5
16.	Участие во внешней профессиональной деятельности	До 1
17.	Участие в разработке программ воспитательной работы, планов воспитательных мероприятий	До 1
18.	Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей на работу педагога-психолога	До 1
19.	Результативность коррекционно-развивающей работы с учащимися	До 3
20.	Просветительская работа (тренинги, занятия-практикумы и т.п.)	До 1
21.	Зафиксированная демонстрация достижений через открытые занятия, мастер-классы	До 3
22.	Эстетически оформленный кабинет, приобретение и изготовление пособий и т.п.	До 0,5
23.	Награды	До 40
24.	Общественная работа и мероприятия	2
Максимальный балл		88

\_\_\_\_\_  
**Ф.И.О. педагога-психолога**

\_\_\_\_\_  
**подпись**

Согласовано с зам. директора по УВР: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_



**Оценочный лист по ежемесячной стимулирующей оплате труда  
Педагог дополнительного образования**

№ п/п	Критерии	Максимальный балл	Само-оценка
	Критерий 1. Создание условий, позволяющих обучающимся (воспитанникам) реализовать свои интересы и потребности, развитие творческих способностей обучающихся, организация активного отдыха обучающихся (воспитанников) в режиме учебного и внеучебного времени. Доля учащихся, охваченных дополнительным образованием в сравнении с предыдущим периодом: -на том же уровне -выше	До 1 До 1,5 До 1	реализовать свои интересы и потребности, развитие творческих способностей обучающихся, организация активного отдыха обучающихся (воспитанников) в режиме учебного и внеучебного времени.
2.	Сохранение количества учащихся, зачисленных в кружки в начале учебного года, до конца учебного года	До 1	
3.	Участие учащихся в мероприятиях, направленных на возможность проявления своих достижений (в динамике в сравнении с предыдущим периодом): -на том же уровне -выше	До 1 До 1,5 До 2	
4.	Количество учащихся, занявших призовые места (в сравнении с предыдущим периодом): -на том же уровне -выше	До 1 До 1,5 До 1	
5.	Доля секций, кружков спортивного направления в общем количестве кружков в сравнении с прошлым периодом : -на том же уровне -выше	До 1 До 1,5 До 1	
6.	Доля учащихся, охваченных спортивными секциями в общем количестве учащихся в сравнении с прошлым периодом: -на том же уровне -выше	До 1	
7.	Наличие в школе детских организаций, объединений и их участие в коллективно-творческой деятельности обучающихся (воспитанников)	До 1	
8.	Реализация программ, проектов по работе с детьми, подростками: - школьные - муниципальные - республиканские	До 0,5 До 1 До 2	
9.	Охват обучающихся каникулярным отдыхом в сравнении с предыдущим периодом: -на том же уровне -выше	до 0,5 до 1	
10.	Реализация программ, проектов по развитию творческих способностей обучающихся: - школьные - муниципальные - республиканские	До 0,5 До 1 До 2	
11.	Охват обучающихся мероприятиями по развитию творческих способностей обучающихся (воспитанников) в сравнении с предыдущим периодом: -на том же уровне -выше	До 0,5 До 1	
12.	Реализация программ, проектов, экспериментов по организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми	До 1	
13.	Охват оздоровительными мероприятиями детей с ослабленным здоровьем в сравнении с предыдущим периодом: -на том же уровне -выше	До 1 До 1,5 До 2	
14.	Отсутствие травм на физкультурных занятиях	До 18,5	
	Максимально возможное количество баллов по критерию 1		
	Критерий 2. Методическая и инновационная деятельность		
15.	Участие, закрепленное приказом по школе, в реализации программы	До 1	

16.	развития по конкретному направлению	До 1,5
17.	Наличие методических разработок, пользующихся спросом у коллег Участие, закрепленное приказом по школе в реализации муниципальных, республиканский, федеральных проектов и программ по конкретному направлению	До 1
18.	Наличие выступлений на методических семинарах, объединениях и т.п.: - муниципального уровня - республиканского уровня	До 0,5 До 2
19.	Привлечение к участию в работе с обучающимися представителей общественных организаций, шефов и др.	До 1,5
20.	Разработанные методические рекомендации приняты на реализацию соответствующим органом образования	До 1,5
21.	Награды	До 40
22.	Общественная работа и мероприятия	До 2 До 8
	Максимально возможное количество баллов по критерию 2	66,5
	Максимальный балл	

Ф.И.О. педагога доп образования \_\_\_\_\_

подпись \_\_\_\_\_

Согласовано с зам. директора по УВР: \_\_\_\_\_

Оценочный лист по ежемесячной стимулирующей оплате труда

Классный руководитель

№ п/п	Критерии	Максимальный балл	Само-оценка
1.	Создание и развитие воспитательной системы класса	До 1	
2.	Оформление дневника классного руководителя и плана воспитательной работы в соответствии с предъявляемыми требованиями, с творческим подходом, способствующим достижению результативности в воспитательной деятельности	До 1	
3.	Системная работа по предупреждению отсева, профилактике безобразности, употреблению ПАВ и т.д., ведущая к позитивной динамике	До 1	
4.	Наличие действующего органа ученического самоуправления	До 1	
5.	Процент обучающихся класса, закончивших семестр на «4» и «5», в сравнении с тем же показателем предыдущего года:	0 До 1 До 2	
	• ниже		
	• равен		
	• выше		
6.	Процент обучающихся класса, закончивших семестр с одной «3», в сравнении с тем же показателем предыдущего года:	0 До 1 До 2	
	• ниже		
	• равен		
	• выше		
7.	Коллективные и индивидуальные достижения обучающихся в социально значимых проектах, акциях, конкурсах и т.д., подготовленных классным руководителем:	До 2 До 3	
	• школьного уровня		
	• районного, городского уровня		
8.	Ведение портфолио обучающихся: • менее 30% обучающихся	До 1 До 2 До 3	
	• менее 50% обучающихся		
	• свыше 50% обучающихся		
9.	Участие обучающихся в системе дополнительного образования	До 0,25 До 0,5 До 1	
	• до 25%		
	• 25-50%		
	• свыше 50%		
10.	Организация экскурсионной деятельности: • эпизодически	До 0,5 До 1	
	• в системе (при представлении системы)		
11.	Организация и проведение общешкольных мероприятий	До 1	
12.	Организация эффективного дежурства класса по учреждению	До 1	
13.	Участие классного руководителя в профессиональных конкурсах:	До 1 До 2 До 3 До 4 До 5	
	• на школьном уровне		
	• на городском, районном уровне		
	• на республиканском уровне		
	• на федеральном уровне		
	• на международном уровне		
14.	Наличие призовых мест на профессиональных конкурсах:	До 1 До 2 До 3	
	• на школьном уровне		
	• на районном, городском уровне		
	• на республиканском уровне		

	• на федеральном уровне	До 4 До 5
	• на международном уровне	
15.	классным руководителем подготовлены и проведены выступления на методических советах, семинарах, конференциях, методических объединениях, педагогических советах и т.д.	До 1 До 3 До 5
	• школьного уровня	
	• городского, районного уровня	
	• республиканского уровня	
16.	Классным руководителем проведены открытые внеклассные мероприятия (мастер-классы) для профессиональной и непрофессиональной аудитории:	До 0,25 До 0,5 До 1
	• школьного уровня	
	• районного, городского уровня	
	• республиканского уровня	
17.	Наличие собственных публикаций по воспитательной и психолого-педагогической проблематике:	До 0,5 До 1 До 2 До 2,5 До 3
	• на сайте учреждения	
	• на сайтах педагогических сообществ	
	• в периодической печати	
	• в сборнике работ	
	• авторское издание	
18.	Доля воспитанников, выполняющих требования к внешнему виду обучающихся:	До 0,25 До 0,5 До 1
	• менее 30%	
	• от 30 до 70%	
	• свыше 70%	
19.	Доля обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины, в сравнении с теми же показателями за предыдущий семестр:	До 1 До 0,5 0
	• не изменилась	
	• ниже (до 30%)	
	• ниже (от 30% до 50%)	
	• ниже (более 50%)	
20.	Доля обучающихся, опаздывающих на занятия без уважительной причины, в сравнении с теми же показателями за предыдущий семестр:	До 1 До 0,5 До 0,25 0
	• не изменилась	
	• ниже (до 30%)	
	• ниже (от 30% до 50%)	
	• ниже (более 50%)	
21.	Работа учителя по предоставлению материала о жизни класса на сайт учреждения:	До 0,5 До 1
	• эпизодически	
	• качественно и в системе	
22.	Системность в работе с родителями:	До 1 До 2
	• посещаемость классных и общешкольных родительских собраний (более 75%)	
	• применение нетрадиционных форм работы с родителями и привлечение родителей к активной деятельности в работе класса и учреждения	
23.	Активность обучающихся в жизни и решении проблем класса и школы	До 1
24.	Отсутствие в классе конфликтов, наносящих вред здоровью	До 1 До 2
25.	Формирование культуры здоровьесбережения (участие в оздоровительных мероприятиях)	До 1 До 2
26.	Формирование профориентационной культуры обучающихся	До 2

**Оценочный лист по ежемесячной стимулирующей оплате труда**

№ п/п	Критерии	Максимальный балл	Самостоятельная оценка	Экспертная оценка
<b>1. За интенсивность и высокие показатели работы</b>				
Критерий 1. Позитивная динамика учебных достижений обучающихся (в сравнении с предыдущим годом)				
1.	Средний балл обучающихся по итогам семестра (по всем классам, в которых учитель ведет предмет) в сравнении с тем же показателем предыдущего периода: • ниже • равен • выше	0 До 0,5 До 1		
2.	Средний балл обучающихся по ЕГЭ, ГИА в сравнении со средним баллом по району, городу: • ниже • равен • выше	0 До 0,5 До 1		
3.	Средний балл обучающихся, сдававших ЕГЭ, ГИА, в сравнении со средним баллом за год: • ниже • равен • выше	0 До 0,5 До 1		
4.	Доля обучающихся, выбравших предмет для сдачи в формате ЕГЭ, ГИА, от количества обучающихся у данного учителя: • менее 45% • 46-70% • более 70%	0 До 0,5 До 1		
5.	Средний балл обучающихся, участвующих в независимой оценке качества знаний, по сравнению с районными, городскими результатами: • ниже • равен • выше	0 До 0,5 До 1		
6.	Изучение динамики индивидуальных достижений обучающихся (при представлении данных)	До 3		
7.	Средний балл обучающихся, участвовавших в независимой аттестации (кроме ЕГЭ и ГИА), в сравнении со средним баллом по району, городу: • ниже • равен • выше	0 До 0,5 До 1		
Критерий 2. Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по преподаваемым предметам				
1.	Наличие призовых мест на предметных олимпиадах: Проведение и проверка олимпиады • школьного уровня • районного, городского уровня • республиканского уровня • федерального уровня • <i>международного уровня</i>	До 3 До 1 До 1,5 До 2 До 2,5 До 4		

2.	Наличие призовых мест обучающихся на научно-практических конференциях, конкурсах, соревнованиях: • школьного уровня • районного, городского уровня • республиканского уровня • федерального уровня • <i>международного уровня</i>	До 0,5 До 1 До 2 До 3 До 4		
3.	Доля обучающихся, занятых в проектной деятельности и представляющих работы на конференциях: - школьного уровня, районного и городского уровня: • менее 20% • 21-50% более 51% - районного, городского, республиканского, федерального и международного уровней: • менее 5% • 6-15% • более 16%	До 0,5 До 1,5 До 2 До 2 До 4 До 5 До 5		
5.	Работа учителя с одаренными детьми (подготовка к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям) при наличии призеров в течение года	До 5		
<b>II. За качество выполняемых работ</b>				
Критерий 3. Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы				
1	Использование ИКТ и нового оборудования в процессе обучения по предмету и в воспитательной работе: • использование мультимедийного проектора • ФГОС меньше 10 уч. • больше 10 уч.	До 1 До 1 До 2		
Критерий 4. Состояние материально-технического оснащения кабинета				
1.	Эстетическое оформление и развитие дидактической базы кабинета (при представлении результатов):	до 1		
2.	Заведование кабинетом повышенной опасности,			
3.	Привлечение спонсорских средств для создания условий обучения: • ремонт кабинетов • материально-техническое оснащение кабинетов	До 1 До 1		
Критерий 5. Обогащение и распространение собственного педагогического опыта				
1.	Наличие призовых мест в профессиональных конкурсах: • школьного уровня • I место • II место • III место • районного, городского уровня • республиканского уровня	До 4 До 3 До 2 До 4 До 5		
3.	Учителем подготовлены и проведены выступления на методических советах, семинарах, конференциях, методических объединениях, педагогических советах и т.д.: • школьного уровня • районного, городского уровня • Педагогический совет • районного, городского уровня • республиканского уровня • федерального уровня	До 1 До 2 До 3 До 4 До 5		
• республиканского уровня • федерального уровня				

**Оценочный лист по ежемесячной стимулирующей оплате труда  
Учителя физического воспитания**

№ п/п	Критерии	Максимальный балл	Самостоятельная оценка
<b>Критерий 1. Позитивная динамика учебных достижений обучающихся (в сравнении с предыдущим годом)</b>			
1.	Средний балл обучающихся по итогам семестра (по всем классам, в которых учитель ведет предмет) в сравнении с тем же показателем предыдущего периода: • ниже • равен • выше	0 До 0,5 До 1	
2.	Количество учащихся, занявших призовые места (в сравнении с предыдущим периодом): -на том же уровне -выше	До 1 До 1,5	
3.	Доля секций, кружков спортивного направления в общем количестве кружков в сравнении с прошлым периодом: -на том же уровне -выше	До 1 До 1,5	
4.	Доля учащихся, охваченных спортивными секциями в общем количестве учащихся в сравнении с прошлым периодом: -на том же уровне -выше	До 3	
5.	Изучение динамики индивидуальных достижений обучающихся (при представлении данных)	До 2	
6.	Реализация программ, проектов, экспериментов по организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми	До 2	
<b>Общее количество баллов по критерию 1</b>			
<b>До 11</b>			
<b>Критерий 2. Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по предоставляемым предметам</b>			
1.	Наличие призовых мест на предметных олимпиадах: • школьного уровня • районного, городского уровня • республиканского уровня • федерального уровня • международного уровня	До 1 До 2 До 3 До 4 До 5	
2.	Наличие призовых мест обучающихся на научно-практических конференциях, конкурсах, соревнованиях: • школьного уровня • районного, городского уровня • республиканского уровня • федерального уровня • международного уровня	До 1 До 2 До 3 До 4 До 5	
3.	Охват оздоровительными мероприятиями детей с ослабленным здоровьем в сравнении с предыдущим периодом: -на том же уровне -выше	До 1 До 1,5	
4.	Отсутствие травм на физкультурных занятиях	До 2	
5.	Доля обучающихся, занятых в проектной деятельности и представляющих работы на конференциях: - школьного уровня, районного и городского уровня: • менее 20% • 21-50%* • более 51% - республиканского, федерального и международного уровней:	До 0,5 До 1,5 До 2	

• менее 5% • 6-15% • более 16%	До 2 До 3 До 4 До 4	
6. Работа учителя с одаренными детьми (подготовка к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям) при предоставлении данных	До 4	
Общее количество баллов по критерию 2	До 21,5	
<b>Критерий 3. Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы</b>		
Наличие выступлений на методических семинарах, объединениях и т.п.:		
- школьного уровня - районного, городского уровня - республиканского уровня - федерального уровня - международного уровня	До 3 До 5 До 10 До 13 До 15	
Общее количество баллов по критерию 3		
<b>До 15</b>		
<b>Критерий 4. Состояние материально-технического оснащения кабинета</b>		
Эстетическое оформление и развитие дидактической базы кабинета (при предоставлении результатов):		
1. Завершение кабинетом повышенной опасности (спортзал)	До 4	
3. Привлечение спонсорских средств для создания условий обучения: *ремонт кабинетов материально-техническое оснащение кабинетов	До 3 До 5	
Общее количество баллов по критерию 4		
<b>До 13</b>		
<b>Критерий 5. Обогащение и распространение собственного педагогического опыта</b>		
1. Участие учителя в профессиональных конкурсах:		
• школьного уровня • районного, городского уровня • республиканского уровня • федерального уровня • международного уровня	До 0,5 До 1 До 2 До 4 До 5	
2. Наличие призовых мест в профессиональных конкурсах: • школьного уровня • районного, городского уровня • республиканского уровня • федерального уровня • международного уровня		До 0,5 До 2 До 3 До 4 До 5
3. Учителем подготовлены и проведены выступления на методических советах, семинарах, конференциях, методических объединениях, педагогических советах и т.д.:		
• школьного уровня • районного, городского уровня • республиканского уровня • федерального уровня • международного уровня	До 0,5 До 2 До 3 До 4 До 5	
4. Учителем проведены открытые уроки, внеклассные мероприятия (мастер-классы) для профессиональной и непрофессиональной аудитории: • школьного уровня • районного, городского уровня • республиканского уровня • федерального уровня • международного уровня		До 0,5 До 1 До 1,5 До 2 До 3
5. Наличие собственных публикаций: • на сайте учреждения • на сайтах педагогических сообществ • в периодической печати		До 0,5 До 1 До 2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в сборнике работ</li> <li>• авторское издание</li> </ul>	До 3 До 4
6.	Работа над пополнением портфолио как средства мониторинга профессиональных достижений учителя (при предоставлении результатов)	До 3
7.	Работа учителя по самообразованию: <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа над темой по самообразованию учреждения</li> <li>• прохождение проблемных курсов повышения квалификации</li> <li>• прохождение курсов по ИКТ</li> </ul>	До 0,5 До 0,5 До 1
8.	Наставничество	До 20
9.	Положительная оценка работ учителя-предметника со стороны администрации учреждения и педагогического коллектива	До 3
	Общее количество баллов по критерию 5	До 50
	Критерий 6. Качественное ведение школьной документации	
1.	Качественное ведение школьной документации (дневники, журналы, личные дела обучающихся и пр.)	До 1
2.	Своевременная сдача отчетной документации (анализы учебных работ, мониторинговых исследований, справки, отчеты и т.д.)	До 1
3.	Качественное ведение электронного журнала	До 1
	Общее количество баллов по критерию 6	До 3
	Критерий 7. Награды	До 20
	Критерий 8. Обязательная работа	До 20
	Максимальный балл	До 150

Ф.И.О. учителя \_\_\_\_\_

подпись \_\_\_\_\_

Согласовано с зам. директора по УВР: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /