

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя общеобразовательная школа №21»**

**Принят**  
Решением Педагогического  
Совета МБОУ «СОШ №21»  
Кировского района г.Махачкала  
ПРОТОКОЛ № 1 от 29.08.2022г

**Утвержден**  
Директор МБОУ «СОШ №21»  
Кировского района  
г.Махачкала  
**Э.В.Искакова**  
Приказом № 2477 от 30.08.2022г



**План внеурочной деятельности  
начального общего образования (1-4 классы)  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«Средняя общеобразовательная школа №21»  
на 2022/2023 учебный год**

Махачкала  
2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Модель внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №21» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

### **Нормативно-правовая база ведения внеурочной деятельности.**

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности начального общего образования являются следующие нормативные документы:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 29.12.2014, 18.05.2015, 31.12.2015).
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014, 31.12.2015).
4. Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
6. Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" (далее СанПиН).

Приоритетами при формировании учебного плана внеурочной деятельности являются следующие факторы:

- учебный план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации Основной образовательной программы основного общего образования;
- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;

- учебный план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся не более 10 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);
- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей);
- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым в основной образовательной программе основного общего образования;
- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно - урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения МБОУ «СОШ№21».

### **Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования**

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.3648-20, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических норм и правил.

### **Основные принципы плана:**

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Модель отражает основные цели и задачи, стоящие перед МБОУ «СОШ №21». Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободе человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

### **Внеурочная деятельность решает следующие специфические**

### **задачи:**

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основной образовательной программы начального общего образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в начальном общем образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

### **Программы внеурочной деятельности направлены:**

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

**Модель внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.**

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно - оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности устанавливается образовательной организацией самостоятельно.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности образовательной организации учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: -

-спортивно-оздоровительное;  
-научно-техническое; общеинтеллектуальное; духовно-нравственное;  
проектная деятельность

Формы организации внеурочной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы.

#### **Формы внеурочной деятельности:**

-экскурсии;  
-школьные научные общества;  
-олимпиады;  
-поисковые и научные исследования;  
-общественно-полезные практики;  
-соревнования.

Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Модель внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Модель внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов

освоения основной образовательной программы начального общего образования.

### **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи: формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами:

1. «Шахматы» - 1 час в неделю в I-IV классах;
2. «ЗОЖ» - 1 час в неделю во II-IV классах;
3. «Подвижные игры» - 1 час в неделю в I классе.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

### **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся начального общего образования.

Данное направление реализуется программами:

1. «Детская риторика» - 1 час в неделю во II-IV классах;
2. «За страницами учебника «Русский язык» - 1 час в неделю во II-IV классах;
3. «За страницами учебника «Математика» - 1 час в неделю во II-IV классах;
4. Проектная деятельность «Умники и умницы» - 1 час в неделю в I-IV классах;
5. «Научно-техническое творчество» - 1 час в неделю в I-IV классах;
6. «Функциональная грамотность» - 1 час в неделю в I классах.

По итогам работы в данных направлениях проводятся конкурсы, выставки, защита проектов;

## СОЦИАЛЬНОЕ

- Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты.
- Участие в творческих конкурсах, в акциях.
- Помощь пожилым и ветеранам.
- Участие в классных концертах и праздниках, концертах на сцене дома культуры.
- Проведение классных часов о символике РФ и гимназии, кодексе чести, внутреннем распорядке обучающихся.
- Участие в субботниках и благотворительных акциях; в сборе макулатуры.

Данное направление реализуется программой:

1. «Уроки добра» - 1 час в неделю во II-IV классах.

## ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ

- Беседы, экскурсии.
- Подготовка и участие в конкурсах.
- Сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия
- Классные часы о культуре поведения, о нормах этикета в общении с детьми и взрослыми;
- Посещение кинотеатров, театров и музеев г.Махачкалы (по возможности);
- Заочные экскурсии по исторически известным местам;
- Участие в проектах общекультурной направленности.

Данное направление реализуется программой:

1. «В мире книг» - 1 час в неделю во II-IV классах;
2. « Волшебная кулиса» - 1 час в неделю в I классах.

## Духовно-нравственное направление

В Концепции сформулирована высшая цель образования – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Воспитание гражданина страны – одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин – это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие гражданственность предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения – это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Данное направление реализуется программой

1. «Разговор о важном» - 1 час в неделю в I-IV классах.

### **Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности**

Программы внеурочной деятельности реализуют учителя школы. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по ФГОС НОО. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников, даты и темы проведенных занятий записываются в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

### **Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности**

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО в МБОУ «СОШ №21» имеются следующие условия: занятия по внеурочной деятельности в школе проводятся в две смены, имеется столовая, спортивный зал, медицинский кабинет, библиотека с читальным залом, компьютерный класс, кабинет психолога и социального педагога, спортивная площадка.

МБОУ «СОШ №21» располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.



**План внеурочной деятельности в 1-4 классах МБОУ «СОШ №21»  
на 2022-2023 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Количество часов				Всего
			I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	1. «Шахматы»	Занятия		1	1	1	3
	2. «ЗОЖ»	Занятия		1	1	1	3
	3. Спортивный кружок «Подвижные игры»	Занятия	1				1
Общеинтеллектуальное	1.«Детская риторика»	Занятия		1	1	1	3
	2. «За страницами учебника «Русский язык»	Занятия		1	1	1	3
	3. «За страницами учебника «Математика»	Занятия		1	1	1	3
	4. Проектная деятельность	Занятия	1	1	1	1	4
	5. «НГТ»	Занятия		1	1	1	3
	6.Функциональная грамотность	Занятия	1				1
Общекультурное	1. «В мире книг»	Занятия		1	1	1	3
Социальное	1. «Уроки добра»	Занятия		1	1	1	3
Духовно-нравственное	1. «Разговор о важном»	Занятия	1	1	1	1	4
	«Волшебная кулиса» / «НГТ»/ «Шахматы»	Занятия	1				1
<b>Итого:</b>			5	10	10	10	35