

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №21»
Искакова Э.З.



ПОЛОЖЕНИЕ

о психолого-педагогических классах (группах) в МБОУ «СОШ №21»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N* 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года N 1014 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июня 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года N 544 н;
- постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 г. № 28;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования», утвержденными Министерством просвещения Российской Федерации от 30 марта 2021 года № ВБ-511/08.

- 1.1. Психолого-педагогические классы (группы) создаются на базе общеобразовательных организаций в рамках различных профилей (естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный).
- 1.2. Психолого-педагогические классы (группы) создаются при наличии квалифицированных педагогических кадров, необходимой материально-технической базы, научного сопровождения, учебно- методического обеспечения и соответствующего социального запроса.
- 1.3. Психолого-педагогические классы (группы) организуются в общеобразовательной организации на уровне среднего общего образования.
- 1.4. Создание психолого-педагогических классов (групп) направлено на развитие творческого потенциала личности, овладение навыками самостоятельной работы, практико-ориентированной деятельности, повышенную подготовку по профильным дисциплинам, а также способствует профессиональному самоопределению и непрерывности педагогического образования.
- 1.5. Задачи психолого-педагогических классов (групп):
 - предоставление возможности обучающимся 10-11 классов осваивать содержание учебных дисциплин среднего общего образования и учебных дисциплин, ориентированных на педагогические профессии за счет объединения образовательных ресурсов общеобразовательной организации (далее - ОО), образовательной организации высшего образования (далее — ОО ВО) или профессиональной образовательной организации (далее — ПОО) и использования разнообразных форм организации образовательного процесса;
 - создание условий, обеспечивающих самоопределение и саморазвитие обучающихся в ходе образовательной деятельности;

- развитие у обучающихся мотиваций профессионального выбора и потребности в профессиональном самоопределении посредством формирования целостного представления о педагогической деятельности;
- создание условий для анализа обучающимися требований к профессиональной педагогической деятельности, к профессионально значимым качествам личности педагога;
- обеспечение осмысления обучающимися специфики педагогической профессии;
- развитие умения конструктивного педагогического общения, саморегуляции поведения и деятельности, способности работать в команде.

2. Механизм реализации модели психолого-педагогических классов

2.1 ОО:

- открывает профильный психолого-педагогический класс (группу);
- создает для работы психолого-педагогического класса (группы) необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия;
- вносит изменения в образовательную программу ОО в части организации деятельности психолого-педагогических классов (группы) и утверждает их приказом;
- разрабатывает по согласованию с ПОО учебный план и рабочие программы учебных дисциплин для психолого-педагогического класса (группы) и утверждает их приказом;
- вводит в содержание учебных дисциплин психолого - педагогического класса (группы) выработанную совместно с ПОО единую интерпретацию общих научных понятий, законов и теории, преемственность в их раскрытии на различных этапах обучения, исключая их дублирование, а также методологические вопросы, раскрывающие взаимосвязи и взаимообусловленность изучаемых явлений, процессов, событий;
- обеспечивает образовательный процесс в психолого- педагогическом классе (группе) квалифицированными педагогическими кадрами;
- согласует совместно с ПОО положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в психолого-педагогическом классе (группе) и утверждает его приказом;

- осуществляет в течение учебного года мониторинг деятельности обучающихся психолого—педагогических классов (группы) и информирует о его результатах ПОО;
- проводит совместно с ПОО профориентационную работу с обучающимися психолого-педагогических классов (групп) по формированию у них интереса к получению высшего педагогического образования;
- обеспечивает участие школьников, педагогов в совместных с ПОО мероприятиях;
- обеспечивает информационную поддержку деятельности психолого-педагогического класса (группы);
- назначает ответственное лицо за организацию деятельности психолого-педагогического класса (группы) и взаимодействие с ПОО.

3. Содержание и организация образовательного процесса педагогического профиля

- 3.1. Общее руководство учебным процессом в психолого - педагогическом классе (группе) осуществляет заместитель директора ОО по учебной работе, функциональные обязанности которого определяются соответствующим приказом руководителя ОО.
- 3.2. Психолого-педагогические классы (группы) работают в условиях реализации предпрофильного и профильного обучения. Учебный план предусматривает изучение предметов, составляющих обязательный базовый компонент, профильные учебные предметы, элективные (по выбору) курсы.
- 3.3. Образовательный процесс в психолого-педагогических классах (группах) носит персонифицированный характер, содержит широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих неформальное, формальное и неформальное обучение, ориентированное на личность каждого учащегося.
- 3.4. В психолого-педагогических классах (группах) организуется внеурочная деятельность учащихся через индивидуальные формы и работу различных кружков, клубов, студий, научных обществ и других объединений на добровольных началах.
- 3.5. Учащимся психолого-педагогических классов (групп) предоставляется возможность для работы в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», библиотеке.
- 3.6. Наполняемость психолого-педагогических классов - до 25 учеников, психолого-педагогических групп - от 10 до 13 учеников.

4. Порядок приема и обучения в психолого-педагогическом классе (группе)

4.1. Ответственность за комплектование психолого-педагогических классов (групп) возлагается на Педагогические советы и руководителя ОО.

Основанием для зачисления в психолого-педагогический класс (группу) служат: заявление учащегося, документ об окончании основного общего образования, результаты тестирования и собеседования.

4.2. Вопросы зачисления и отчисления учащихся психолого - педагогических классов (групп) решаются Педагогическим советом ОО в соответствии с Уставом ОО. Решения оформляются приказом директора ОО.

4.3. При поступлении в психолого-педагогические классы (группы) учащиеся и их родители должны быть ознакомлены со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс данного профиля.

4.4. При наличии вакантных мест прием учащихся в данные классы может производиться дополнительно в течение первого года обучения.

4.5. Посещение элективных курсов, а также педагогической практики для учащихся психолого-педагогических классов (групп) является обязательно.

4.6. Педагогическая практика для учащихся психолого-педагогических классов (групп) является основой их предпрофессиональной подготовки. Включение учащихся в педагогическое пространство может осуществляться в различных формах: организации культурных и досуговых мероприятий, помощи в подготовке классных часов и т.п.

4.7. Обучающиеся в психолого-педагогических классах (группах), в последствии имеют право и возможность как выбрать, так и не выбирать педагогическую профессию.

4.8. Выпуск учащихся психолого-педагогических классов (групп) производится в соответствии с регламентом деятельности ОО.

4.9. ПОО осуществляют прием выпускников психолого- педагогических классов (групп) в соответствии с действующим законодательством.

5. Управление ОО в условиях функционирования психолого - педагогических классов (групп)

5.1 Деятельность психолого-педагогических классов (групп) организуется в соответствии с Уставом ОО, настоящим Положением и Правилами внутреннего распорядка ОО.