

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МБОУ «СОШ №21»  
 Э.З.Искакова/  
 от 30.09.2019г.

### Темы заседаний ППк

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
<b>I ЗАСЕДАНИЕ - октябрь</b>		
1.	Утверждение состава и плана ППк на 2019-2020 учебный год.	Директор школы Руководитель ППк
2.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк	Руководитель ППк
3.	Обсуждение и утверждение коррекционно-развивающих программ для индивидуальной работы с детьми, имеющими нарушения в развитии.	Члены ППк
<b>II ЗАСЕДАНИЕ - ноябрь</b>		
1.	Определение «группы риска».	Члены ППк
2.	Адаптационный период учащихся 1-х и 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	Педагог-психолог
3.	Преимственность в обучении и воспитании I и II ступеней. Выявление проблем адаптационного периода.	Члены ППк Классные руководители Учителя предметники
4.	Рассмотрение представлений специалистов на учащихся, подлежащих представлению ППк для определения дальнейшего образовательного маршрута.	
<b>III ЗАСЕДАНИЕ - февраль</b>		
1	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с учащимися за I полугодие.	Члены ППк
2	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска».	
3	Динамика развития учащихся в процессе обучения и воспитания.	
4	Рассмотрение представлений специалистов на учащихся, подлежащих представлению ППк для определения дальнейшего образовательного маршрута.	Члены ППк
<b>IV ЗАСЕДАНИЕ - май</b>		
1	Контроль развития учащихся 4-х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	Члены ППк
2	Анализ работы ППк за истекший учебный год.	
3	Планирование работы ППк на 2020-2021 учебный год.	

#### Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости. Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема	Сроки
1	Изменение формы обучения.	По необходимости
2	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	По необходимости

3	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	По необходимости
4	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	По необходимости