



*Программа по профилактике  
наркомании, беспризорности, безнадзорности  
и правонарушений  
среди несовершеннолетних  
МБОУ СОШ №21  
на 2018-2022годы*

**«МОЙ ВЫБОР»**



## Пояснительная записка

Люди победили чуму, малярию, тиф...  
но пьянство, наркомания, СПИД, словно злые джинны, терзают человечество.  
Эти проблемы в нашем обществе долгое время предавались забвению,  
но и в эту бездну рано или поздно пришлось бы заглянуть.  
*Ч. Айтматов*

Наркомания, наркотики, дети. За каждым из этих слов бесконечные вереницы судеб, мучительная боль, искалеченная жизнь. Мы не верим в то, что это может случиться с нами. Не замечаем подростков, идущих навстречу с тоскливыми недобрыми глазами, в которых отражается пустота. Не видим шприцев, которые валяются на подоконниках наших подъездов. Не слышим историй, о которых так много говорят все вокруг.

Оберегая себя, прикрываясь рутинной повседневной жизни, мы становимся безразличными, отодвигаем чужие проблемы подальше в коридоры сознания, дабы не накликать беду. Но потом, растерянно оглядываясь, уже не можем подавить страшную в своей безысходности мысль: да, это случилось со мной.

Детская наркомания – это, прежде всего, трагедия семьи, трагедия ребенка. Но, как, ни странно, пока эта проблема иллюзорна, призрачна, она не воспринимается всерьез и родители, в большинстве своем, заняты совсем другим, на первый взгляд, безусловно, более важным и необходимым: стремлением выжить.

Возможно, поэтому, большая часть ответственности за спасение юных душ от «белой смерти» берет на себя школа, которая еще со времен Аристотеля призвана обучать и воспитывать, а значит, и предостерегать ребенка от тех возможных проблем, с которыми ему предстоит столкнуться во взрослой, самостоятельной жизни.

Иными словами, на хрупкие плечи учителя государство возложило еще одну, на первый взгляд непосильную ношу – профилактику наркомании.

Более того, в соответствии с приказом Минобразования России от 5 февраля 2002 г. № 330, «при осуществлении инспектирования образовательных учреждений и проведении аттестации руководителей и других работников образовательных учреждений в качестве одного из критериев результатов их деятельности принято рассматривать показатель состояния антинаркотической работы обучающихся,

воспитанников». Таким образом, учитывая актуальность выделенной проблемы, возникает необходимость реализации целостной профилактической системы.

### **ЦЕЛЬ Программы:**

создание условий для формирования у учащихся устойчивых установок на неприятие наркотических веществ.

Исходным в работе является предположение, что выделенная система профилактики наркомании будет более эффективной по сравнению с массовым опытом, если:

- 1) подросткам и взрослым будет предоставлена объективная информация о наркотических веществах, их воздействии на человека и последствиях применения;
- 2) поток информации, ее источники будут строиться с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка;
- 3) осознание сущности наркотической зависимости будет идти параллельно с формированием устойчиво-негативного личностного отношения к наркотическим веществам, умения правильно организовывать свое время и жизнь, справляться с конфликтами, управлять эмоциями и чувствами;
- 4) в борьбе с наркоманией школьники, родители, педагоги, медики и другие специалисты будут едины.

### **Задачи:**

1. Развитие у подростков позитивных отношений с окружающими, приобретение умения адаптироваться к отрицательным эффектам рекламы, выражать свои чувства, разрешать конфликты, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни;
2. Предупреждение употребления психоактивных веществ детьми и подростками;
3. Обучение навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья;
4. Привлечение молодёжи, попавшей в трудную жизненную ситуацию, к занятию общественно значимыми видами деятельности;
5. Профилактика правонарушений и преступлений, асоциальных явлений в ученической среде.
6. Профилактику наркомании и пропаганду здорового образа жизни целесообразно начинать уже с 1-го класса. Данная Программа рассчитана на обучающихся школьного возраста, легко применима в общеобразовательном учреждении.

## **Основные направления реализации Программы**

Комплексная Программа предусматривает систему работы всех участников образовательного процесса с привлечением специалистов КДН, ПДН, больницы, социальных педагогов и других учреждений социума по следующим направлениям:

- Нет наркотикам! (профилактика наркомании)
- Жизнь без табака (профилактика табакокурения)
- Трезвость – норма жизни (профилактика алкоголизма)
- Здоровая личность

## **Механизм реализации Программы**

Организационное сопровождение осуществляет МО классных руководителей, заместитель директора по воспитательной работе.

Главными исполнителями Программы являются классные руководители, Совет ученического коллектива, обучающиеся школы, родители обучающихся.

Механизм реализации Программы основывается на совершенствовании форм и методов работы школы по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.

## **Формы работы:**

- Анкетирование
- Игры и упражнения
- Ролевые игры
- Просветительские беседы
- Лекции
- Спортивные конкурсы
- Дни здоровья
- Встречи с медработниками
- Родительские лектории
- Вечера вопросов и ответов
- Изучение положения ребенка в семье
- Педагогическое наблюдение
- Конкурсы рисунков, плакатов, буклетов
- Выставки рисунков
- Акции

## Прогнозируемые результаты

- Адекватная оценка учащимися своего поведения;
- Стремление к физическому совершенствованию, здоровому образу жизни;
- Формирование личности, не склонной к употреблению ПАВ, алкоголя, табака;
- Отказ от курения, употребления алкоголя.

## План реализации Программы «Профилактика наркомании, беспризорности, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
I	<i>Информационно-методическое обеспечение профилактической работы</i>		
1.	Практические занятия и семинары для классных руководителей по вопросам организации профилактической работы	2018-2022 сентябрь	Рук. МО кл. руководителей
2.	Проведение консультаций для классных руководителей по вопросам организации профилактической работы	2018-2022	Зам. директора по ВР
3.	Организация выставок методической литературы по вопросам профилактики	2018-2022	Библиотекарь
4.	Создание методической копилки мероприятий, памяток по профилактике	2018-2022	Зам. директора по ВР
5.	Создание банка форм работы и мероприятий по профилактике	2018-2022	Зам. директора по ВР
6.	Обобщение опыта работы школы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения	2018-2022	Зам. директора по ВР
7.	Организация тематических встреч педагогов с работниками правоохранительных органов и органов здравоохранения по вопросам профилактики	2018-2022	Зам. директора по ВР
8.	Совещания классных руководителей: - «Проблема вредных привычек у обучающихся»	2018-2022	Рук. МО кл. руководителей
9.	МО классных руководителей: - «Профилактика наркомании – главная задача воспитательного процесса с «трудными» обучающимися»	2018-2022	Рук. МО  кл. руководителей
10.	<u>^ Педагогические советы:</u> - «Роль педагога в формировании у учащихся ценностного отношения к здоровью»	2022  март	Зам. директора по ВР
11.	Планирование работы с классными руководителями	2018-2022	Зам. директора по ВР
12.	Планирование работы со специалистами ПДН, ОВД и других социальных учреждений	2018-2022	Зам. директора по ВР
13.	Оформление уголка по профилактике здорового образа жизни (разработки, методические материалы, памятки)	2018-2022	Кл. руководители

14.	^ Оформление стендов в фойе школы: - «Профилактика употребления ПАВ» - «В здоровом теле - здоровый дух» - «Хочешь быть здоровым – будь им»	2018-2022	Зам. директора по ВР
II	<b>Социально-психологическое сопровождение профилактической деятельности</b>		
1.	Организация встреч обучающихся с работниками наркоконтроля по вопросам профилактики	2018-2022	Зам. директора по ВР
2.	Сотрудничество с инспекторами ПДН по вопросам профилактики	2018-2022	Зам. директора по ВР
3.	Организация встреч родителей обучающихся с работниками наркоконтроля по вопросам профилактики	2018-2022	Зам. директора по ВР
4.	Проведение анкетирований по изучению состояния профилактической работы	2018-2022	Зам. директора по ВР
5.	Оказание помощи классным руководителям в организации и проведении мероприятий профилактической направленности	2018-2022	Зам. директора по ВР
6.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей, учеников по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения	2018-2022	Зам. директора по ВР, Соц. педагог
7.	Подготовка и распространение памяток, буклетов для педагогов, родителей по профилактике ПАВ, алкоголизма, курения.	2018-2022	Зам. директора по ВР
8.	Анализ состояния профилактической работы (1 раз в год)	2018-2022	Зам. директора по ВР
III	<b>Организация работы с обучающимися</b>		
	<b><i>Направление «Нет наркотикам!»</i></b>		
1.	Урок – размышление «Наркотики и СПИД: миф или реальность»	2018-2022	Кл. руководители
2.	<u>Беседы с обучающимися:</u> - «ПАВ и последствия их употребления»;	2018-2022	Кл. руководители Инспектора ПДН
3.	<u>Классные часы:</u> - «Мы живем в мире, где есть наркотики»: -«Наркотики - свобода или зависимость, полет или падение»; - «Скажем, нет наркотикам»	2018-2022	Кл. руководители
4.	<u>Занятия с обучающимися:</u> «Как отказаться от предложенных наркотиков» - «Сопrotивление массовой рекламе ПАВ» «Наркотики, ПАВ и последствия их употребления» «Последствия употребления наркотиков»	2018-2022	Кл. руководители предст. наркоконтроля
5.	<u>Родительские собрания:</u> «Наркомания – шаг в бездну» «Наркомания. Что о ней нужно знать?»	2018-2022	Кл. руководители
6.	<u>Памятки для подростков:</u> «Скажи наркотикам «нет» «Тебе нужны наркотики? Нет! Это наркотикам нужен ты (информация к размышлению)»	2018	Зам. директора по ВР
	<b><i>Направление «Жизнь без табака»</i></b>		
7.	Проведение КТД «Суд над сигаретой»	2018	Мед. персонал

8.	Библиотечный урок « В здоровом теле – здоровый дух!»	2018	Библиотекарь
9.	Конкурс рисунков «Сигарета - не конфета, ты подросток помни это»	2018-2022	Кл. руководители
10.	Выставка книг «Безвредного табака не бывает»	2018	Библиотекарь
11.	Участие во Всероссийском дне бега «Кросс наций»	2018-2022	Уч. физ. культуры
12.	Профилактический тренинг «Скажи НЕТ!»	2018-2022	Психолог
13.	Игра «Кто кого, или подросток в мире вредных привычек»	2018-2022	Кл. руководители
14.	<u>Классные часы:</u> «Безвредного табака не бывает» (7-9 кл) «В здоровом теле – здоровый дух» «Курение – опасное увлечение» «Скажем, нет курению»	2018-2022	Кл. руководители
15.	<u>Родительские собрания:</u> «Курение и его последствия» «Курение и статистика»	2018-2022	Кл. руководители
	<b>Направление «Трезвость – норма жизни»</b>		
16.	<u>Классные часы:</u> «Прежде чем сделать – подумай» «Алкоголь и его последствия» «Скажем нет алкоголю» «Алкоголь и человечество. Кто победит» «Кто пойдет за «Клинским» или Путь в никуда»	2018-2022	Кл. руководители
17.	<u>Родительские собрания:</u> «Алкоголь – наш общий враг» «Вредные привычки и их последствия» «Алкоголизм – повод, причина и последствия»	2018-2022	Кл. руководители
18.	<u>Беседы с учащимися:</u> Алкоголь и спорт Алкоголь и курение – враги здоровья»	2018-2022	Кл. руководители
	<b>Направление «Здоровая личность»</b>		
19	<u>^ Занятия с обучающимися:</u> «Личность и индивидуальность» «Самоуважение» «Уверенность в себе. Навыки уверенного поведения» «Способы преодоления стресса» «Сопроотивлению давлению социального окружения» «Свобода и ответственность – выбор XXI века» «Моё здоровье»	2018-2022	Психолог
20	<u>Беседы с обучающимися:</u> « Спорт в моей жизни» «Правила жизни» «Что в жизни зависит от меня»	2018-2022	Психолог
21	<u>Классные часы:</u> НЕ бойся чувствовать» «Я выбираю здоровый образ жизни»	2018-2022	Кл. руководители
22	Проведение месячника физкультурно-оздоровительной работы	2018-2022 апрель	Уч. физ. культуры
23	Соревнования «Лучший стрелок»	2018-2022	

		февраль	
24	День Здоровья под девизом «Твое здоровье в твоих руках»	2018-2022 апрель	Уч. физ. культуры
25	Участие в городских спартакиадах школьников	2018-2022	Уч. физ. культуры
26	<u>Родительские собрания:</u> Как сохранить здоровье ребенка» «Физическое развитие школьников» «Жизненные цели подростков» Как помочь подростку приобрести уверенность в себе» «Нравственные приоритеты семьи» «Как сформировать положительные привычки у подростка»	2018-2022	Кл. руководители
27	<u>Тесты:</u> «Самооценка своего здоровья»	2018-2022	Психолог
28	Конкурс плакатов «Здоровое поколение»	2018-2022	Кл. руководители
	<b>Организация работы с родителями обучающихся</b>		
29	Проведение родительских конференций: - «Психологический и духовный климат в семье»; - «Организация свободного времени подростка»; - «Основы формирования у ребенка навыков здорового образа жизни»	2018-2022	Кл. руководители
30	<u>Родительский лекторий:</u> «Что такое наркомания» «Факторы риска развития наркомании» «Как воспитать ненаркомана» «КАК узнать, употребляет ли ребенок наркотики» «НА пороге страшной беды» (профилактика детского алкоголизма) «Здоровый образ жизни – залог жизненного успеха»	2018-2022	Кл. руководители
31	<u>Тематика родительских собраний:</u> «Работа над ошибками» «Проблема наркомании. Не пытайтесь справиться в одиночку!» «Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка» «Влияние на здоровье ребенка негативной телевидеоинформации» «Роль родителей в профилактике вредных зависимостей»	2018-2022	Кл. руководители
32	<u>Советы родителям:</u> «Климат в семье» «Восемь «нет!» для мамы с папой» «Правильная стратегия поведения родителей по отношению к подростку, оказавшемуся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения»	2018	Кл. руководители
	<u>Родительский всеобуч:</u> «Этика и эстетика семейного быта» «Алкоголизм, брак, семья и дети»	2018-2022	Кл. руководители
	<u>Памятки для родителей:</u>		

	<ul style="list-style-type: none"><li>-«Осторожно, ПАВ!»</li><li>- «Защитим наших детей от беды»</li><li>- Как не «просмотреть подростка»</li></ul>		
--	---	--	--

**Циклограмма деятельности педагогического коллектива по реализации комплексно-целевой программы  
«Профилактика наркомании, токсикомании и правонарушений среди несовершеннолетних»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ответственный, должность</b>	<b>Сроки проведения ежегодных мероприятий</b>	<b>Возраст участников, категория</b>
1.	<b>Городские и общешкольные мероприятия:</b> <i>Акция «Не переступи черту»;</i> <i>«Спаси и сохрани»;</i>	Классные руководители; социальный педагог; психологи школы; учителя физкультуры, ОБЖ	сентябрь-октябрь;	1-11 классы; 7-17 лет
			март-май	
			октябрь, март, май	
	<b>Спортивные мероприятия</b> <i>(«Спартакиады;</i> <i>Декады</i> <i>Здоровья;</i> <i>Легкоатлетические</i> <i>эстафеты);</i>		февраль - март	
	<b>Фестиваль допризывной</b> <i>молодёжи;</i>	март-апрель		
	<i>«Мы выбираем будущее»</i>			
2.	<b>Классные мероприятия:</b> <b>Беседы:</b> «О наркотиках и наркоманиях»; «Гибель от передозировки»; «Проблемы здоровья наркоманов»; «Уголовная ответственность»; «Рост преступлений, совершаемых наркоманами»	Классные руководители; зам. директора по ВР	сентябрь-октябрь	5-11 классы; 13-17 лет
	<b>Классные часы:</b> «Улица, подросток»; «Скажем наркотикам «Нет!»; «Привычки. Их влияние на детский организм»; «От вредной привычки к болезни всего один шаг»; «Алкоголь, табакокурение, наркотики и будущее поколение»; «Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности (ответственность человека за поступки, совершенные в состоянии опьянения); «Алкоголь и система пищеварения»; «Влияние алкоголя на детский организм»; «Преимущества трезвого здорового образа жизни»; «Заботиться о других – и долг и радость»; «Что такое здоровье?»; «Мир, в котором ты живёшь»; «Опасность вредных привычек»; «Учись преодолевать страх» и		октябрь-ноябрь	

	другие			
3.	<b>Психологические тренинги, мозговые штурмы:</b> «Учусь сопротивляться давлению», «Я и они», «Как сказать «нет».	Педагоги-психологи школы, социальный педагог	октябрь, апрель	6-11 классы 12-17 лет; учащиеся «группы риска»
4.	<b>Ролевые игры:</b> «Качества личности, которые помогают воздержаться от употребления наркотических веществ»; «Дружба. Кого можно назвать другом?»	Педагоги-организаторы, классные руководители; педагоги-психологи	сентябрь-декабрь	1-5 классы 7-12 лет
5.	<b>Работа с неформальными лидерами</b> (учёба актива; участие во внеклассных и городских мероприятиях «Не переступи черту»; просмотр тематических видеофильмов; шефская помощь).	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, ответственный за школьное самоуправление; классный руководители	сентябрь-май	5-11 классы 11-17 лет
6.	<b>Рекламные листы, плакаты, буклеты, конкурс рисунков «Я выбираю здоровый образ жизни»; выставка литературы</b> «Реклама и антиреклама табака и алкоголя»	Педагоги-организаторы; специалисты ОДН ИДН, КДН; медицинские работники; зав. библиотеки	Всемирный день борьбы с курением (18ноября); ноябрь-декабрь	1-11 классы 7-17 лет
7.	<b>Анкетирование</b> «Моё отношение к наркотикам»	Классные руководители; зам. директора по ВР	март-май	9-11 классы 15-17 лет

#### **Источники информации для учащихся**

Белогуров С.Б. «Наркотики и наркомании (Книга для всех). Сургут, Северо-Сибирское региональное книжное издательство, 1998 г.

Мороз О.П. «Группа риска». «Просвещение» Москва, 1990 г.

В.А.Ерёмин «Улица – подросток – воспитатель» Москва «Просвещение», 1991 г.

М. Безруких, Т.Филиппова. «Разговор о правильном питании». Москва, 1999 г.

Г.Зайцев, А. Зайцев. «Твоё здоровье». С-Пб., 1997 г.

Клиффорд А., Парлез Л. «Путешествие Джуно. Приключения в стране здоровья». Москва «Просвещение», 1992 г.

Е. Литвинов. «Ура, физкультура: Учебник 2-4 кл. Москва «Просвещение», 1996 г.

И. Семёнова «Учусь быть здоровым или как стать Неболейкой». Москва, 1994 г.

Г.Юдин. «Главное чудо света». Москва: Монолог, 1994 г.

<http://jderi.projectharmony.ru>

#### **Источники информации для педагогов и родителей**

Н.Аникеева «Воспитание игрой». Москва, 1987 г.

Н. Коростелев «От А до Я детям о здоровье». Москва: Медициан, 1987 г.

Е. Иваницкая, Т. Щербакова «Алкоголь, курение, наркотики: как выстроить систему эффективной профилактики». Москва. «Чистые пруды», 2008 г.

С. Белогуров «Популярно о наркотиках и наркоманиях». Санкт-Петербург, 2000 г.

Н.В.Вострокнутов «Антинаркотическая профилактическая работа с несовершеннолетними групп социального риска». Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, Москва, 2004 г.

Б.М.Левин, М.Б.Левин «Наркомания и наркоманы». Москва, Просвещение, 1991 г.

Научно-методический центр «Диагностика. Адаптация. Развитие». «Менеджмент в профилактике злоупотребления психоактивными веществами». Москва, 2005 г.

Серия «Воспитательная работа». «Азбука здоровья: профилактика вредных привычек». Москва «Глобус».

Министерство образования и науки Российской Федерации. «Основы профилактики ПАВ».

Е.Ю.Ляпина «Профилактика социально опасного поведения школьников». Система работы образовательных учреждений. Волгоград.

