

Справка
по итогам проверки рабочих программ учителей
домашнего обучения МБОУ «СОШ №21»
на 2019-2020 учебный год.

07.09.2020г

Цель проверки:

проконтролировать наличие учебных рабочих программ, их соответствие уровню и направленности реализуемых образовательных программ, соблюдение требований к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения рабочих учебных программ.

В рамках внутришкольного контроля с 1 сентября по 5 сентября 2019года проводилась проверка рабочих программ учителей домашнего обучения.

Предварительно были даны рекомендации учителям по поводу требований, предъявляемых к рабочим программам. Учителя посетили ШМО, на которых получили соответствующие рекомендации. Составление рабочих программ обсуждалось на заседаниях МО, согласовывалось с руководителем ШМО.

В 1-4 классах требовалось составить рабочие программы по предметам в соответствии с требованиями ФГОС. Рабочая программа отражает: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, результаты изучения курса, содержание курса, календарно – тематическое планирование с указанием характеристики деятельности учащегося и указанием предметных и универсальных результатов, материально – техническое обеспечение учебного процесса. Рабочие программы составлены на основе примерных рабочих программ УМК «Школа России».

На момент проверки календарно-тематическое планирование было предоставлено всеми учителями домашнего обучения.

Проверка показала, что при составлении планирования учителя использовали:

- учебные программы, рекомендованные МО и науки РФ;
- примерное тематическое планирование по соответствующему предмету;
- учебный план школы на 2019- 2020учебный год;
- рекомендации, полученные на заседаниях ШМО.
- рабочие программы составлены в соответствии с требованиями ФГОС.

У всех учителей проверены рабочие программы, которые соответствуют основным перечисленным требованиям. Все рабочие программы имеют пояснительную записку, примерные сроки проведения контрольных срезов. В пояснительных записках отражена актуальность работы предмета, четко сформулированы цели и задачи предстоящей работы. Календарно-тематические планирования соответствуют учебному плану, составлены методически верно, но с небольшими недочетами (в основном не проставлены примерные сроки изучения материала). Но после устных замечаний все недочёты были исправлены.

Общие выводы по итогам проверки:

1. Все педагоги своевременно предоставили на проверку свои рабочие программы.

2. В основном, учителя соблюдают требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения рабочих программ, составлению календарно-тематического планирования. В учебно-тематическом планировании учителями раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы, проводится распределение учебных часов по разделам и темам из расчета максимальной учебной нагрузки.
3. Рабочие программы по учебным дисциплинам составлены на один учебный год, для каждого ученика на основе Примерных учебных программ по предметам.
4. Следует отметить, что все представленные программы составлены с учётом требований ФГОС, что свидетельствует об ответственном подходе составления рабочей программы.
5. В календарно-тематических планах недостаточное внимание уделяется таким разделам как «Творческая деятельность» и «Воспитательная деятельность».

Рекомендации:

1. Учителям, получившим замечания по рабочим программам, исправить недочеты.
2. Всем учителям проставить планируемые даты.
3. Обратить внимание на оформление единства колонок тематического планирования по предметам.
4. Заполнять журналы строго по тематическому планированию.
5. При необходимости проводить коррекцию календарно-тематического планирования в рабочих программах, с обязательной отметкой в программе.

Зам. директора по УВР

Касимова Т.К.

Директор МБОУ «СОШ №21»



Э.З.Искакова