

Аналитическая справка по результатам проверки
«Контроль организации индивидуального обучения на дому и организация обучения
учащихся с ОВЗ и инвалидов»

Дата проверки: 06.01- 15.01.2020 года

Цель проверки: проверить организацию работы с детьми, обучающимися индивидуально на дому.

План проверки:

1. Выполнение учебного плана.
2. Проверка журналов по индивидуальному обучению.
3. Промежуточная аттестация учащихся, обучающихся индивидуально на дому.
4. Соблюдение расписания занятий.

В ходе проверки были проанализированы:

- нормативно-правовые документы, регламентирующие работу по созданию условий для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- рабочие материалы по организации образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В ходе проверки было выявлено следующее.

В школе на домашнем обучении находятся 18 учащихся.

Школа имеет необходимый пакет НПА, регламентирующих права детей-инвалидов и детей с ОВЗ на получение образования. . Курируют вопросы организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательном учреждении заместитель директора по УВР Алимamedова А.А., председатель ППк школы Касимова Т.К. В школе создан психолого-педагогический консилиум, в состав которого входят зам. директора по УВР начальной школы, школьный педагог-психолог, учителя начальной и основной школы.

На каждого ребенка заведено личное дело, в составе которого имеются:

- копии документов (свидетельство о рождении, паспорт родителей)
- заключение ВК;
- заявление родителей на обучение по установленной образовательной программе;
- согласие на обработку персональных данных.

Также имеются следующие локальные документы:

- Положение о порядке обучения по индивидуальным учебным планам;
- приказ об организации занятий на дому;
- учебный план.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы для каждого ученика, календарно-тематическое планирование учебного материала. В связи с тем, что при обучении на дому выделено меньше часов на изучение каждого предмета, преподавателями скорректировано (уменьшено) количество часов на изучение тем, но при этом не произошло сокращение или исключение изучаемого программного материала. При планировании особое внимание уделено формированию практических умений и навыков учащихся. Расписание составлено таким образом, что ученик

начальной школы занимается 4 дня в неделю по 2 урока в день; учащиеся 5-10 классов – 5 дней в неделю по 2-3 урока в день. Учителя приходят домой. В ходе проверки установлено, что учебный план на конец первого полугодия выполнен полностью. Учителями своевременно ведутся записи проведенных уроков в журнале индивидуальных занятий. Темы проведенных занятий соответствуют календарно-тематическому планированию учителя, выставляются текущие и четвертные оценки, фиксируются домашние задания. Домашнее задание дается с учетом возрастных особенностей и требований СанПиН, а также с учетом психофизических возможностей ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида. Обучающиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями. Организация работы с родителями детей с ОВЗ и детей-инвалидов

При проверке организации работы с родителями детей с ОВЗ и детей-инвалидов было установлено: в работе с родителями используются следующие формы - индивидуальные беседы, посещения на дому, участие родителей в школьных и классных мероприятиях, родительские собрания.

Вывод: администрация и педагогический коллектив школы стремятся создать необходимые условия для образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Вопросу организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей –инвалидов уделяется большое внимание.

Рекомендации по итогам проверки:

1. Разработать Положение об организации предоставления образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям – инвалидам, а также организация обучения по основным образовательным программам на дому с применением дистанционных технологий, Положение о формах и объемах домашнего задания
2. Своевременно и регулярно информировать родителей (законных представителей) об особенностях организации образовательного процесса для детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

Зам. директора по УВР



Алимамедова А.А.

Директор МБОУ «СОШ №21»



Э.З.Искакова