

Справка о работе с обучающимися с инвалидностью (умственной отсталостью), получающими образование на дому в 2019-2020 учебном году.

В 2019-2020 учебном году целью оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья освоения общеобразовательной программы проводится коррекционная работа, направленная на успешную социализацию обучающихся, обеспечение их полноценного участия в жизни общества, эффективную самореализацию в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В 2019-2020 учебном году в МБОУ «СОШ №21» обучаются 2 учащихся с умственной отсталостью.

Целью сопровождения является обеспечение успешной социализации, социальной адаптации, самореализации, социального благополучия, укрепления здоровья, защиты прав учащихся благодаря поддержке и помощи ему в учебно-воспитательном процессе.

Сообразно сформулированной цели поставлены следующие задачи:

- помочь ребёнку в установлении нормальных отношений в обществе на основе обретения личностного смысла развития, творческого потенциала ребёнка к коммуникации;
- организовывать индивидуальные коррекционные занятия с учащимися школы;
- проводить работы по снятию агрессии у учащихся и воспитывать у них чувство толерантности;
- помочь родителям в налаживании межличностных отношений с ребёнком в привлечении их к обнаружению личностных проблем ребёнка и проблем внутрисемейного воспитания и поиску путей их преодоления;
- помочь педагогам в психолого-педагогической диагностики с целью дальнейшего выстраивания эффективного взаимодействия педагога и ребёнка на пути его личностного развития и социальной адаптации.

Консультативное направление

Консультативная работа достаточно эффективна и позволяет решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Однако, большинство консультаций носит разовый характер, что может быть связано с недостаточной мотивацией участников образовательного процесса на дальнейшую работу. Стоит обратить внимание на низкое количество обращений за консультациями со стороны родителей. С родителями и учащимися проведены следующие беседы:

1. Особенности психологического развития подростков.
2. Взаимоотношение со сверстниками и в семье: почему я такой?
3. Выбор профессии. Мои интересы и способности.
4. Вредные привычки - вредны ли они?
5. Семейный бюджет.
6. Мои планы на будущее.

Коррекционно - развивающее направление

Проводится индивидуальная работа с учащимися с учителями предметниками и классным руководителем.

Основные темы коррекционно- развивающих занятий:

1. Развитие внимания;
2. Коррекция эмоционального состояния;
3. Работа со стрессовыми состояниями;
4. Работа с агрессией;
5. Развитие коммуникативных навыков.

Коррекционно-развивающую работу можно считать успешной, как, по отзывам самих участников, так и по динамике. Всеми учителями предметниками на уроках используют методы и приемы обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями.

Просветительская деятельность

Данное направление деятельности реализуется в следующих формах:

1. Классные часы для учащихся с ОВЗ. Цель данных мероприятий - познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность учащимся, путем рефлексивного анализа расширить представление о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.
2. Родительское собрание. Родители приняли участие в собраниях: « Взаимодействие школы и семьи», « Предупреждение суицидов у детей».

Анализируя проведенную коррекционно-развивающую работу за сентябрь-май 2019-2020 учебный год, можно сказать о том, что вся деятельность ведется в соответствии с планом работы и по всем направлениям.

Справку составили педагоги-психологи: Шахмурадова А.Т. , Саидова М.И.

Директор МБОУ «СОШ№21»



/Э.З.Искакова/