

Справка

о проведении месячника по профилактике наркомании, табакокурения
и употребления алкоголя среди учащихся.

В соответствии с планом работы школы на 2020 /21 учебный год в декабре был проведен месячник по профилактике вредных привычек (наркомании, табакокурения, употребления алкоголя).

В школе был разработан комплексный план мероприятий по профилактике табакокурения и алкоголизма, токсикомании и наркомании среди учащихся.

Цель проведения мероприятий: формировать у учащихся отрицательное отношение к наркотикам, алкоголю, табакокурению; умение противостоять вредным привычкам и бороться с ними; учить школьников понимать и осознавать влияние наркотиков на будущее человека.

Классные руководители уделяют большое внимание в работе с классом по формированию у учащихся умения противостоять и бороться с вредными привычками. Но для того, чтобы бороться с вредными привычками, необходимо в первую очередь сформировать у учащихся отрицательное к ним отношение. С этой целью учителя организовали профилактическую просветительскую работу через систему внеклассных мероприятий.

Педагоги при работе с подростками учитывают возможность пагубного воздействия электронных способов, компьютера и печатных изданий СМИ и используют, в основном, материалы из журнала «Здоровье», а также тщательно подбирают рубрики в местной периодике, привлекая к этой работе школьного библиотекаря.

При этом роль классного руководителя заключается в режиссуре, направлении дискуссии и подведении итогов, предоставлении максимальной возможности детской активности в организации мероприятия и свободного высказывания своих мнений.

Пропаганда здорового образа жизни носит навязчивый характер, классные руководители ее начинают с неформальных, не регламентируют строго время проведения, стараются узнать привычки, наклонности учеников, используют различные формы проведения: от разговора, игры до инсценировок.

1. Проведен цикл бесед с учащимися: « Подростковая среда и наркотики», «Сделай свой выбор», «Шесть фактов о курении и детях », «Три ступени, ведущие вниз»

2. Классные часы: Здоровье – привилегия мудрых», «Безвредного табака не бывает»

Цель: формирование отрицательного отношения к курению; помочь осознать масштабы вреда курения для здоровья человека. Форма проведения: лекция, дискуссия, учащиеся приготовили доклады.

«Подсевшие на игру» - классный час, посвященный проблеме игромании, пропаганде здорового образа жизни.

Цели: расширить представление детей о вредном воздействии азартных игр на психику человека; развивать у учащихся осознанное понимание существующей проблемы; формировать отрицательное отношение к азартным играм; воспитывать позитивное отношение к здоровому образу жизни; побуждать к самопознанию, саморазвитию, к повышению самооценки, самовоспитанию.

«Классный час о вреде алкоголя». Россия вплотную подошла к вырождению: смертность населения превышает рождаемость. И одной из главных причин этого врачи называют пьянство. Учащиеся уже многое узнали о вреде алкоголя на уроках биологии, химии. Этот классный час призван в какой-то мере обобщить полученные знания: расширение представления учащихся о вреде алкоголя; формирование негативного отношения к потреблению алкогольных напитков; побуждать учащихся к здоровому образу жизни.

«Наркотики. Оружие самоистребления» - классный час, посвященный проблеме наркомании.
Цели мероприятия: провести профилактику употребления наркотических веществ на тело и мозг человека; формировать отрицательное отношение к наркотикам; пробуждать чувства собственного достоинства и уважительное отношение к себе.

3. Организованы просмотры видеофильмов о вреде наркотиков, викторины.

4. Организовано и проведено общешкольное родительское собрание: «Формирование осознанного отношения подростков к здоровому образу жизни» (родителям были даны рекомендации по раннему выявлению вредных привычек у подростков).

5. В качестве диагностики среди учащихся была проведена беседа и анкетирование о наркомании. Выявление и профилактика.

6. Со старшеклассниками был проведен тренинг: «Профилактика наркомании у детей и подростков».

7. Выставка – конкурс плакатов: «Нет – наркотикам!»

Все мероприятия направлены на то, чтобы продемонстрировать влияние вредных привычек на организм человека и становление личности. Решение проблемы кроется в оказании доверия детям, использовании их природной заинтересованности в сохранении здоровья и широком привлечении учащихся к этому направлению деятельности: развитию волонтерского движения, повышению статуса ученического самоуправления

АНКЕТИРОВАНИЕ

Учащимся была предложена анкета из 10-ти вопросов.

На некоторые вопросы учащиеся могли не отвечать (по их желанию).

Обработка результатов ответов позволяет сделать некоторые обобщения и предложения.

Обобщение:

Отвечая на вопрос, что вам известно о наркотиках 90% уч. 5-7-х кл., что получили информацию из СМИ, а в старших классах это цифра уменьшается до 60%. 10% с 5-11 классы отвечают, что у них есть знакомые употребляющие токсические вещества. Отвечая на 3 вопрос 90% уч. с 5-11 класс ответили, ответили «НЕТ». 99% уч. ответили, что не пробовали наркотические вещества. 90% уч. с 5-11 классы ответили, что на употребление наркотиков влияет окружение. В основном дети указывают такие названия наркотиков, как ШПАК и ЛИРИКА. Отвечая на 8 вопрос 87% уч. указали все 3 варианта, 13% уч. в основном это из 5-6 классов считают, что это преступление. 90%, что излечение зависит от самого человека. 99,9% уч. считают, что психологическая зависимость поддается лечению труднее.

Предложение:

Важным компонентом в системе ранней профилактики правонарушений, наркомании и формирования здорового образа жизни является ликвидация пробелов в знаниях учащихся. В связи с этим со стороны классных руководителей установлен ежедневный контроль, за успеваемостью учащихся, за посещаемостью уроков.